

## Les famílies i l'èxit educatiu dels fills i filles: una paleta de colors

Taller de l'Escola de pares i mares realitzat els dies 21 i 28 d'octubre de 2015, a càrrec de Sergi Sánchez, psicòleg d'ÚTIL.

*Resum de la primera sessió elaborat per Toni Aznar (Escola Sant Miquel del Cros), de la Xarxa d'AMPAs d'Argentona*

---

El taller comença amb una pregunta:

- què podem fer per millorar la motivació dels nostres infants envers l'escola i l'èxit escolar?
  - Que el petit sigui feliç. Ser feliç no assegura l'èxit escolar però si que PREDISPOSAR, SÓN MÉS RECEPTIUS
  - Una bona salut també és imprescindible. No només a nivell físic sinó q també a nivell psicològic i social.

L'objectiu final de l'educació és aconseguir que la persona sigui molt més autònoma, autosuficient i independent.

L'esforç no és una cosa innata, no és natural, és un aprenentatge, s'ha d'ensenyar i aprendre, s'ha de convertir en un hàbit. En diu que un hàbit s'instaura de forma definitiva si aconseguim repetir la conducta de forma continuada durant 21 dies. Ja sigui 21 dies seguits sense parar, o 21 dies alterns però amb la mateixa freqüència (dll-dc-dv-dll-dc-dv-dll-dc-dv...) i amb el mínim número d'alteracions.

En l'educació dels petits, la PERSEVERÀNCIA és la clau, hem de tenir paciència, repetir les coses tantes vegades com sigui necessari, és com una PLUJA FINA, que sembla que no mulla, però al final ho acaba calant tot. Hem d'acceptar la nostra responsabilitat com a pares.

### **Píndoles q ajuden a que els nostres fills i filles millorin la seva motivació envers l'escola o l'institut i amb això augmenti la probabilitat d'èxit acadèmic:**

1. Mostrar als nostres fills plena confiança en l'escola o insti. Ho hem de transmetre als nostres fills.
2. transmetre missatges positius dels mestres tot i no coincidir en alguns aspectes.
3. no associar missatges negatius a l'escola-insti. Hem de transmetre missatges positius, il·lusionadors: DISFRUTA del dia.
4. Col·laborar amb l'ecola-insti de forma activa i visible.
5. Tampoc hem de transmetre missatges negatius sobre la nostra feina o el nostre dia a dia laboral. Per què llavors entrem en contradicció. EL NEN HA DE DISFRUAR PERÒ NOSALTRES NO DIFRUTEM (a la nostra escola)!!!!????
6. Tot i que pugui haver un conflicte amb el mestre, no transmetre la idea de que el mestre és l'enemic. Entendre els conflictes d'una forma diferent, ensenyar a afrontar els conflictes de forma diferent.
7. Es pot treballar en equip tot i no estar d'acord amb algun dels membres de l'equip.
8. Parlar sovint en positiu de l'escola-insti a casa.
9. És molt important conèixer el projecte educatiu del centre
10. Demanar entrevista amb el tutor cada mes, sense esperar a ser cridats o només quan hi ha algun problema.
11. Interessar-se pel que està estudiant els nostres fill per programar una activitat o aprofitar una situació per potenciar-ho. Si estan estudiant els rius, fer una excursió a un riu per tal que ho experimenti i ho visqui.

12. Prestar atenció exclusiva al nostre fill o filla. Estem molt contaminats, rebem molts estímuls externs que ens distreuen i no ens permeten prestar prou atenció als fills. És preferible poc temps però de qualitat. Moment d'atenció exclusiu per a ell o ella.
13. PREDICAR AMB L'EXEMPLE. Nosaltres mai agafem un llibre però ell/a ha de llegir i molt.
14. Animar a que ho faci, transmetre confiança en ell o ella. Si ho aconsegueix, felicitar-lo, reforçar l'èxit. Si no ho aconsegueix, donar-li suport, acompanyar-lo a l'hora d'analitzar la situació, que no ha fet bé o podria haver fet millor, i tornar a recolzar-lo i animar-lo per que ho torni a intentar.
15. en cas de suspens no és gaire bona idea castigar-lo. El suspens en si ja és un càstig prou desagradable. Primer per a ell mateix que no ha superat una situació difícil, en segon lloc per comparació social, on es compara amb la resta i es sent malament.
16. Els hem de fer conscients i responsables. Que entenguin que les accions tenen conseqüències i que està a les seves mans canviar i millorar aquestes conseqüències.
17. És responsabilitat nostra trobar arguments per justificar la importància de molts dels aprenentatges que fan els nostres fills i filles i que ells no els hi troben utilitat. (Rius de Catalunya, capitals del món, arrels quadrades, equacions...). Podem preguntar als mestres, tirar de Google...
18. El que els pares i mares diem CONDICIONA enormement els nostres fills i filles. Si nosaltres els transmetem que són especials, únics, estimats, capaços, dignes de confiança..., tot i que l'entorn social no sigui el més adequat, allò que els pares i mares els transmetem té molt més pes que tot allò que els puguin dir des de fora.

Feina a fer a casa.

Triar una d'aquestes píndoles i aplicar-les durant una setmana a casa, al nen o nena.

Requereix treball en equip, han de ser tots dos pares que es posin d'acord, sinó l'efecte no és tan bo.

## TRANSMETO EXPECTATIVES POSITIVES

Parlo bé dels tutors i personal de l'escola

No associem el dilluns i anar a l'escola amb una cosa pesada

Participem en les activitats De l'escola

Demano parlar amb el tutor abans que m'ho digui ell

Relacionem el que fan a l'escola amb la vida de cada dia

M'ofereixo voluntari per col·laborar quan l'escola demana ajuda.

Despertem la il·lusió pel que fa i aprèn a l'escola

Motivo cada dia amb coses de l'escola que li agraeu

Mostro interès pel que fa cada dia a l'escola

Valorem l'esforç que fa i no únicament les notes

Despertem la curiositat Natural del nostre fill/a

Pluja fina: paciència i repetir moltes vegades les coses

Flor oberta: aprofitem per eir-los coses quan veiem que estan oberts i amb ganes d'escoltar.

Parlem sovint de l'escola a casa i sempre de manera positiva.